



Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure
COMCAT



Formation de catéchète professionnel·le

Concept de formation



La catéchèse est une source de joie et de satisfaction, une mission particulière et unique, mais également un engagement exigeant. Le processus de formation modulaire est orienté vers la pratique pour que les catéchètes réformé·e·s se préparent aux défis à relever et reçoivent les éléments fondamentaux en théologie, en pédagogie religieuse et en animation.

Objectifs de la formation

Au terme de sa formation, le/la catéchète professionnel·le sera capable de

- **diriger - seul ou en collaboration avec un·e pasteur·e - la catéchèse de sa paroisse ou de sa région, dans une ou plusieurs années du catéchisme, dans le cadre d'une équipe catéchétique et selon les directives de l'Eglise réformée Berne-Jura-Soleure.**

Pour atteindre cet objectif, le/la catéchète professionnel·le sera capable :

- d'organiser et de mener la catéchèse d'une ou de plusieurs paroisses. Il/elle collaborera avec le(s) pasteur(s). Comme les postes pastoraux ont été considérablement diminués ces dernières années, le/la catéchète professionnel·le devra pouvoir être responsable de la bonne marche d'un ou de plusieurs cycles de la catéchèse. Il/elle devra donc pouvoir travailler de façon autonome tout en collaborant avec les différents acteurs de la paroisse
- de collaborer avec une ou plusieurs équipes de catéchètes bénévoles et d'accompagner·e·s
- de mettre sur pied une séquence de catéchisme avec les équipes en place. Il/elle participera ensuite aux séances de catéchisme avec les enfants et les adolescents, en fonction des besoins des différentes paroisses ou régions
- de travailler dans tous les cycles
- d'avoir une approche critique d'un texte ou d'un document audio-visuel. Il/elle aura des connaissances de base en théologie afin de pouvoir apporter des éléments de réflexion et de pouvoir faire des liens entre différents textes bibliques. Il/elle aura également des notions de base en psychologie de l'enfant et de l'adolescent pour pouvoir adapter les activités de recherche au développement cognitif des différents groupes de catéchumènes
- de travailler selon les principes pédagogiques développés dans les différents documents de catéchisme. Il/elle sera un "chercheur" dans une équipe de chercheurs, et non pas un "détenteur de vérité". Toutefois, il/elle devra être capable de susciter les réflexions des enfants et des adolescents, et de les amener à avancer sur leur chemin de vie. Il/elle devra pouvoir gérer les groupes de catéchumènes pour que les rencontres se passent dans un esprit d'ouverture et de confiance.

Conditions d'admission

La formation de catéchètes professionnel·le·s permet à des personnes engagées dans l'Eglise, ou prêtes à s'engager, d'acquérir les compétences nécessaires à l'organisation et à l'animation du catéchisme dans une paroisse ou une région (regroupement de plusieurs paroisses).

Cette formation est destinée à toute personne ayant envie de s'investir dans la catéchèse des enfants et des adolescents. Des connaissances dans ce domaine sont un atout mais pas une condition essentielle. Par contre, le/la candidat·e doit répondre aux exigences suivantes :

- Etre protestant·e
- Avoir entre 18 ans et 50 ans au début de la formation
- Etre en possession d'un CFC, d'une maturité ou d'un titre jugé équivalent
- Parler, comprendre et écrire le français
- Maîtriser les outils informatiques courants (traitement de texte, mise en page, etc.)
- Etre motivé·e par le travail avec les enfants et les adolescents
- Partager le principe multitudiniste des Eglises réformées
- Avoir envie de transmettre les valeurs chrétiennes et protestantes
- Vouloir approfondir ses connaissances catéchétiques, spirituelles, théologiques et d'animation
- Disposer des ressources nécessaires pour vivre un cheminement personnel et professionnel.
- Avoir suivi avec succès un entretien d'admission à la formation avec les formateurs.

Contenu de la formation

Compétences

Pour répondre aux objectifs mentionnés ci-dessus, la formation permet de développer les huit compétences suivantes :

- **Le/la catéchète utilise une pédagogie active**
 - objectifs de cette unité :
être capable :
 - d'utiliser une pédagogie ouverte sur l'apprenant (socioconstructivisme)
 - de repérer les différents temps et modes de l'apprentissage
 - d'adapter des séquences existantes
 - d'en inventer des nouvelles
 - contenu : les enjeux du choix d'une pédagogie, la didactique induite, les différentes méthodologies, les objectifs et les évaluations, la pédagogie et les méthodologies de la catéchèse de notre Eglise
- **le/la catéchète entre en relation avec son public-cible (enfants – pré-ados – adolescents)**
 - objectifs de cette unité :
être capable :

- d'adapter son message et son attitude à l'âge et au développement des catéchumènes
- de communiquer de manière adéquate avec son public-cible
- de créer des relations de confiance et de dialogue
- de pratiquer le non-jugement
- contenu : les grandes étapes du développement psychologique et religieux de l'enfant et de l'adolescent et leurs problématiques, les relations avec les enfants et les ados, les bases de la communication non-violente, les niveaux d'écoute
- **le/la catéchète gère la dynamique du groupe des catéchumènes et celle de l'équipe catéchétique**
- objectifs de cette unité :
être capable :
 - d'analyser la vie d'un groupe et d'intervenir de manière adéquate
 - de gérer les relations conflictuelles en tant que responsable
 - de donner une place à chaque membre du groupe
 - de poser un cadre clair et sécurisant
 - de créer des liens avec le groupe dans son ensemble et avec chaque individu en particulier
- contenu : les principes de la dynamique de groupes, les rôles et attitudes des membres d'un groupe (catéchumènes et adultes), la conduite de groupes, la gestion de conflits, la collaboration, le travail en équipe
- **le/la catéchète crée et anime des séquences de caté**
- objectifs de cette unité :
être capable :
 - d'adapter, de créer et d'animer des séquences de catéchisme en tenant compte des principes de l'animation de groupes
 - de choisir des thèmes appropriés
 - de se situer et de se positionner dans un groupe
 - de conduire une rencontre de préparation de catéchisme
- contenu : les principes de l'animation, les types d'animations, le rôle de l'animateur, les animations pour adultes et les animations pour catéchumènes, le fonctionnement d'une commission
- **le/la catéchète accompagne les catéchumènes dans leur propre recherche de sens**
- objectifs de cette unité :
être capable :
 - de prendre position dans le champ religieux
 - de présenter les réponses de l'humanité aux questions existentielles, en particulier les réponses protestantes
 - de témoigner de sa propre réponse
- contenu : les fondements du christianisme, les bases de la théologie chrétienne, la Bible, la Réforme et le protestantisme, l'éthique chrétienne, le panorama des grandes religions, l'évolution de l'image de Dieu chez l'enfant
- **le/la catéchète anime des temps cultuels avec les catéchumènes**
- objectifs de cette unité :
être capable :
 - de développer sa propre spiritualité

- d'animer des temps cultuels avec les catéchumènes
- contenu : la prière, le culte et les sacrements, la liturgie, les méditations
- **le/la catéchète insère sa pratique catéchétique dans les lignes directrices de l'enseignement religieux de l'Eglise**
- objectifs de cette unité :
être capable :
 - de rendre compte du fonctionnement de l'Eglise et de ses engagements
 - de parler de la mission d'une Eglise multitudiniste
- contenu : découverte des œuvres missionnaires et des différents services de l'Eglise
- **le/la catéchète prend sa place de manière professionnelle dans une institution**
- objectifs :
être capable :
 - de s'organiser dans un cadre donné
 - de gérer la partie administrative de la catéchèse
 - de se positionner en tant que professionnel-le
- contenu : le professionnalisme, les compétences, les limites personnelles, l'organisation pratique (agenda, ponctualité, délais, ...) ; ce thème est également traité tout au long de la formation à travers les autres activités.

Concept

La formation de catéchète professionnel-le est modulaire. Pour répondre aux objectifs de la formation, et pour permettre aux participant-es d'acquérir les compétences décrites ci-dessus, différents modules sont organisés. Certains modules sont obligatoires alors que d'autres peuvent être choisis parmi les offres d'autres organismes de formation également. Chaque module est évalué selon les directives de l'Eglise du/de la catéchète. Chaque module est composé d'une partie en résidentiel et d'une partie de travail personnel.

Mis à part quelques modules pour lesquels un ordre de progression est spécifié, la plupart des modules peuvent être suivis dans n'importe quel ordre. Cette formation étant modulaire, il est possible de la commencer à tout moment.

Modules

Les modules se répartissent ainsi :

- pédagogie :
 - pédagogie du catéchisme (Comcat) et son application
 - planification
 - méthodes et moyens didactiques
- enfants et adolescents :
 - monde des enfants et des adolescents
 - monde numérique des ados
 - enfants théologiens
- 2 modules de narration biblique

- animation et dynamique de groupe :
 - animer un groupe
 - dynamique de groupe
 - communication sous tensions et gestion des émotions
 - responsable de camps
- questions éthiques, théologiques et bibliques actuelles
 - introduction à la Bible et à son interprétation
 - Réforme et protestantisme
 - grandes religions et dialogue interreligieux
 - introduction à l'éthique
 - prise de parole et animation culturelle
 - autres modules offerts par d'autres organismes de formation

Les modules sont décrits précisément dans le document annexé : « Modules pour la formation de catéchète professionnel·le ».

En parallèle à cette formation modulaire, le/la catéchète doit faire trois stages évalués dans les différents cycles de catéchèse et réaliser les travaux et lectures demandés.

Une partie de cette formation est organisée en collaboration avec l'Eglise évangélique réformée du canton de Fribourg. Certains modules sont par conséquent donnés dans le canton de Fribourg (EERF) alors que d'autres ont lieu dans la région francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure (Arrondissement du Jura). Ces modules sont organisés par le secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure.

Détails de la formation

- **Durée :**
 - la validité d'un module est de six ans. Il faut compter un minimum de 2-3 ans pour effectuer les différents modules et stages. La durée maximale autorisée de la formation est de six ans.
- **Exigences :**
 - effectuer le nombre de modules exigés (20) ou un parcours équivalent ;
 - réussir les évaluations des différents modules ;
 - préparer et animer trois méditations à vivre le samedi matin ;
 - lire les documents et livres imposés pour chaque module ;
 - préparer des exposés et des animations pour certaines rencontres ;
 - tenir un « journal » personnel de formation ;
 - effectuer trois stages au minimum dans une paroisse ou région, un stage dans chaque cycle de catéchisme ; un·e référent·e est nommé pour chaque stage ; une rencontre de catéchisme est évaluée ; des objectifs sont fixés et une évaluation est faite au terme de chaque stage. Un rapport de stage doit être rédigé et évalué.
 - rédiger un travail de fin de formation : création d'une séquence de catéchisme ;
 - participer activement aux rencontres régulières organisées avec les formatrices.

- **Equivalences :** - lors d'un entretien avec les formatrices au début de la formation, un contrat est établi mentionnant les équivalences reconnues, les modules à suivre ainsi que les travaux et stages à effectuer.
- **Evaluation :** - pour obtenir son diplôme, le/la catéchète doit avoir reçu des évaluations positives pour :
 - les modules suivis ;
 - les exposés et animations ;
 - les trois stages ;
 - les rapports de stages ;
 - le travail de création de séquence

En cas d'insatisfaction des parties concernées (candidats ou responsables de la formation), il sera possible de rompre le contrat de formation.

Les éventuels recours sont à adresser au bureau de la Comcat.

- **Lieux :** - Arrondissement du Jura et canton de Fribourg.
- **Horaire :** - modules en résidentiel : du vendredi à 09.00 heures au samedi à 17.00 heures (les participants mangent et dorment sur place) ;
- autres modules selon le descriptif.
- **Prix :** - les frais de formation sont subventionnés par les Eglises réformées Berne-Jura-Soleure ;
- les frais de pension, évaluations et suivi pédagogique (CHF 250.- par module), ainsi que les frais de trajets sont à la charge des participant·e·s ou des paroisses, régions qui les auront engagé·e·s.

Diplôme

Le diplôme délivré au terme de cette formation est un diplôme de catéchète professionnel·le.

Il est délivré par le Conseil synodal et reconnu par les Eglises réformées Berne-Jura-Soleure.

Ce diplôme permet de demander la reconnaissance de ministère de catéchète pour pouvoir être engagé·e comme catéchète professionnel·le par une paroisse ou une région.

Si les Eglises réformées Berne-Jura-Soleure prennent en charge la formation, ce sont les paroisses ou régions (syndicats) qui seront responsables de l'engagement des catéchètes professionnel·le·s. L'engagement professionnel des catéchètes est conçu comme un engagement à temps partiel.

Procédure d'inscription

Les personnes intéressées doivent envoyer leur dossier au plus tard un mois avant le début du premier module auquel elles participeront. Ce dossier doit comprendre :

- une lettre de motivation,
- une attestation de son appartenance à l'Eglise réformée (par le conseil de paroisse de sa paroisse)
- un CV avec photo
- une copie de ses diplômes
- une attestation d'éventuels engagements bénévoles ou professionnels auprès de jeunes (en catéchèse ou ailleurs)
- un extrait du casier judiciaire
- les coordonnées de deux personnes de référence.

Ce courrier est à faire parvenir par mail à :

Anne-Dominique Grosvernier, Anne-Dominique.Grosvernier@refbejuso.ch et à Laure Devaux Allisson, Laure.Devaux@refbejuso.ch

Ensuite, un entretien sera organisé pour clarifier le désir de formation, valider les équivalences et établir un contrat de formation.

Informations

Toutes les informations peuvent être obtenues auprès de :

Anne-Dominique Grosvernier, co-responsable et formatrice, Bel-Air 37, 2732 Reconvilier, 079 537 64 09, Anne-Dominique.Grosvernier@refbejuso.ch

Laure Devaux Allisson, co-responsable et formatrice, L'Eaubelle 39, 2534 Orvin. 076 438 02 09, Laure.Devaux@refbejuso.ch

