

Pédagogie / didactique

Module : Enfant théologien et narration biblique

Date : 08.04.2022 et 02.09.2022 et spectacle (facultatif) 03.09.2022

Lieu : Bienne (8.4.22 et 2.9.22) et Tramelan (3.9.22)

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

| | Obligatoire | A choix avec module... | Au bon vouloir... |
|--|---|------------------------|--------------------|
| EERF | X | | |
| BEJUSO Bénévoles | | X (Narration biblique) | |
| BEJUSO Professionnel·le·s | X | | |
| Autres | | | formation continue |
| Compétence | Enfant théologien : interroger son positionnement d'adulte vis-à-vis de l'enfant dans le domaine de la catéchèse Narrations : expérimenter différentes approches et quelques outils de narration | | |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Identifier nos résistances et à priori face à la thématique • Faire l'expérience d'une communauté de recherche autour d'un texte biblique • Découvrir différentes approches et outils de narration ainsi que les spécificités de ceux-ci : les Théopopettes, Godly Play, ... | | |
| Contenus | <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? • En quoi les narrations bibliques d'une part et le jeu d'autre part participent de la construction de la spiritualité de l'enfant ? | | |
| Travail préalable | Visionner : POZZI Jean Pierre et BAROUGIE Pierre, <i>Ce n'est qu'un début</i> , Paris, France-Télévision, 2010 <i>Philo, théo et marmots</i> , Faut pas croire du 21 mars 2020 https://www.rts.ch/play/tv/faut-pas-croire/video/philo-theo-et-marmots?urn=urn:rts:video:11177974 | | |
| Contrôle de la compétence pour les catéchètes en formation | Réflexion critique écrite sur l'expérience Godly Play, en lien avec d'autres techniques narratives / Réflexion critique écrite sur l'expérience d'atelier théologique (les + pour les enfants, les difficultés, comment j'ai envie de l'intégrer dans mes rencontres de caté) | | |
| Publics-cibles | Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres | | |
| Temps de formation | Présentiel : 3 rencontres indépendantes les unes des autres Travail personnel : visionnement préalable et narration | | |
| Déroulement | 1 ^{ère} journée : découverte de différentes approches de narrations et d'expériences de jeux 2 ^e journée : l'enfant philosophe/enfant théologien 3 ^e demi-journée (facultative) : spectacle des Théopopettes et présence d'enfants | | |
| Prestataire | Secteur catéchèse des Eglises refbejuso | | |
| Responsable et intervenantes | Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenantes : Florence Auvergne-Abriç Anne-Dominique Grosvernier | | |
| Durée de validité | 6 ans | | |
| Inscription | Délai : 15 jours avant la date du module Anne-Dominique.Grosvernier@refbejuso.ch | | |