



Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure
COMCAT



Modules pour la formation de catéchète bénévole

Formation modulaire



Février 2024

Présentation

La formation

Une formation riche en découvertes et en contacts, centrée sur l'engagement dans la catéchèse et sur la vie du groupe

La formation de catéchète bénévole permet de découvrir plusieurs domaines :

- la vie du groupe et le travail sur soi-même
- les principes du catéchisme et la présentation de séquences de catéchisme
- la pédagogie du catéchisme
- la narration biblique
- la psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- la dynamique de groupe et les principes de l'animation
- l'approche de la Bible
- la créativité comme approche des récits bibliques
- la Réforme, le protestantisme

Un certificat est délivré par le Conseil synodal permettant au participant de s'engager comme catéchète bénévole dans sa paroisse ou région.

Une formation modulaire

La formation de base de catéchète bénévole comprend 6 modules de deux jours. Les modules sont décrits ci-après. Certains modules sont obligatoires, alors que d'autres peuvent être choisis ; il est également possible de suivre quelques modules spécifiques de la formation de catéchète professionnel·le comme formation continue. Les modules ont lieu dans l'Arrondissement du Jura, sauf un module obligatoire qui a lieu dans le canton de Fribourg.

Les modules ont une durée de validité de 6 ans. La formation de catéchète bénévole dure entre une année et six ans. Cette formation étant modulaire, il est possible de la débiter à n'importe quel moment.

Un entretien au début de la formation permettra d'évaluer les équivalences possibles. Un contrat de formation sera établi à ce moment-là.

Un travail de recherche personnelle conclut la formation. Celui-ci sera évalué, un complément pourra être demandé s'il est jugé insuffisant.

Pour plus de détails, voir le flyer présentant cette formation (www.cate.ch/formations)

Psychologie

Module : Le monde des enfants et des jeunes

Date : 28 – 29.06.2024

Lieu : Fribourg

Responsable: EERF et Secteur catéchèse francophone des Eglises refbejus0

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF	X		
BEJUSO Bénévoles	X		
BEJUSO Professionnel·le·s	X		
Autres			formation continue
Compétences	Connaître les bases du développement psychologique, religieux et moral des enfants et des ados pour pouvoir adapter sa catéchèse à son public		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser différents modèles de développement psychologique, religieux et moral des enfants de 0 à 18 ans pour analyser un dessin ou une représentation de Dieu Décrire les intérêts et les préoccupations des enfants et des jeunes et en déduire les implications pour la catéchèse Analyser sa propre capacité d'exprimer le religieux et employer un langage religieux adapté à l'âge des enfants ou des jeunes 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> Développement psychologique des enfants et des adolescent·e·s Développement religieux et moral Différences de genres Intérêts et préoccupations des enfants et des jeunes 		
Travail préalable	Apporter 2-3 dessins d'enfants ou de jeunes qui ont reçu la consigne suivante : « Dessine qui est Dieu pour toi ».		
Lectures préalables	RUFFIEUX C., AWAIS N.(2020), <i>C'est quoi le caté ?</i> , CLERGET Stéphane Dr, <i>L'intelligence spirituelle de votre enfant</i> , LEDUC S, 2021 Pour aller plus loin (facultatif) : LABOUVIE-VIEF G., (2013), <i>Pensée post-formelle, émotions et développement spirituel</i> , dans BRANDT, P.-Y., DAY J., (2013), <i>Psychologie du développement religieux</i> , p. 77-106, POUJOL Jacques / FEBRISSY Cosette, <i>Les étapes du développement psychologique et spirituel</i> , Empreinte temps présent, 2013		
Contrôle de la compétence	Analyse d'un dessin représentant Dieu du point de vue du développement psychologique, religieux et moral des enfants ou des jeunes Travail écrit		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lecture, recherche de dessins d'enfants ou de jeunes et travail d'évaluation		
Déroulement	1er jour : développement des enfants et genre 2e jour : Mise en pratique par rapport aux intérêts et aux apprentissages religieux		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejus0		
Responsable et intervenant·e·s	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejus0 Intervenantes : Nicole Awais et Céline Ryf		
Durée de validité	6 ans		
Inscriptions	Délai : un mois avant la date Celine.ryf@refbejus0.ch		

Pédagogie / didactique

Module : Enfant théologien et narration biblique

Date : 13-14.09.2024

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Solure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF			X
BEJUSO Bénévoles		X (Narration biblique)	
BEJUSO Professionnel·le·s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Enfant théologien : interroger son positionnement d'adulte vis-à-vis de l'enfant dans le domaine de la catéchèse Narrations : maîtriser différentes approches et quelques outils de narration		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier nos résistances et à priori face à la thématique • Faire l'expérience d'une communauté de recherche autour d'un texte biblique • Découvrir différentes approches et outils de narration ainsi que les spécificités de ceux-ci : les Théopopettes, Godly Play, ... 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? • En quoi les narrations bibliques d'une part et le jeu d'autre part participent de la construction de la spiritualité de l'enfant ? 		
Travail préalable	Visionner : POZZI Jean Pierre et BAROUGIE Pierre, <i>Ce n'est qu'un début</i> , Paris, France-Télévision, 2010 <i>Philo, théo et marmots</i> , Faut pas croire du 21 mars 2020 https://www.rts.ch/play/tv/faut-pas-croire/video/philo-theo-et-marmots?urn=urn:rts:video:11177974		
Contrôle de la compétence	Réflexion critique écrite sur l'expérience Godly Play, en lien avec d'autres techniques narratives / Réflexion critique écrite sur l'expérience d'atelier théologique (les + pour les enfants, les difficultés, comment j'ai envie de l'intégrer dans mes rencontres de caté)		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Présentiel : 3 rencontres Travail personnel : visionnement préalable et narration		
Déroulement	1 ^{ère} journée : découverte de différentes approches de narrations et d'expériences de jeux 2 ^e journée : l'enfant philosophe/enfant théologien 3 ^e demi-journée (facultative) : spectacle des Théopopettes et présence d'enfants		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenantes : Florence Auvergne-Abriç Céline Ryf		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : un mois avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch		

Pédagogie / didactique

Module : Pédagogie du catéchisme et son application

Date : 25-26.10.2024

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF			X
BEJUSO¹ Bénévoles	X		
BEJUSO Professionnel·le·s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Utiliser une pédagogie active ouverte sur l'apprenant s'inscrivant dans la philosophie d'une catéchèse « de recherche de sens »		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les différents temps et modes d'apprentissage Utiliser une pédagogie ouverte sur l'apprenant (socioconstructivisme) Découvrir la méthode biblique symbolique de C. Lagarde 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> Théorie du triangle pédagogique Théorie de Lagarde en lien avec la maturité des enfants Les enjeux du choix d'une pédagogie Pédagogie de la catéchèse des enfants et découverte de rencontres Pédagogie de la catéchèse des pré-ados et découverte de rencontres Pédagogie de la catéchèse des ados et découverte de rencontres 		
Lectures préalables	MEIRIEU Philippe, <i>Frankenstein pédagogue</i> , ESF éditeur, 2003 PAROZ Pierre, <i>La première marche</i> (partie théorique) Cycle I, éd. Comcat PAROZ Pierre, <i>Catéchisme en dialogue</i> (Tome 1) Cycle II, éd. Comcat BAUMANN Maurice, <i>Parcours catéchétique</i> (Tome 1) Cycle III, éd. Comcat		
Contrôle de la compétence	Se fait dans le cadre du rapport de stage		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et travail d'évaluation		
Déroulement	Apports théoriques et réflexions pédagogiques sur les deux jours : 1 ^{ère} journée centrée sur l'introduction à la pédagogie et 2 ^e journée sur la découverte de rencontres catéchétiques en fonction des âges		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenante : Céline Ryf		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : un mois avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch		

¹ Dans ce document l'abréviation BEJUSO désigne l'Arrondissement du Jura des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure et « Eglises refbejuso » est l'abréviation des « Eglises réformées Berne-Jura-Soleure »

Pédagogie / didactique

Module : Narration biblique

Date : 24-25.01.2025

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF	X		
BEJUSO Bénévoles		X (Enfant théologien et narration biblique)	
BEJUSO Professionnel·le·s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Raconter un récit biblique adapté à son public-cible		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les différents temps de la narration Découvrir sa personnalité de narrateur·trice Identifier quelques symboles des récits bibliques Adapter sa narration aux caractéristiques du public cible 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> Différences entre le conte et la narration biblique Structure de la narration Clés pour une bonne narration Pièges de la narration biblique Quelques symboles bibliques Langage non verbal dans l'acte de la narration 		
Lectures préalables	Lecture de quelques récits bibliques dans différentes bibles pour enfants et ados		
Contrôle de la compétence	Vidéo d'une narration biblique		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et narration		
Déroulement	Apports théoriques, analyse des récits et exercices de narration		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenant·e·s	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenant·e : à déterminer		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : un mois avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch		

Animation / Dynamique de groupe

Module : Dynamique de groupe

Date : 14-15.03.2025

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF		X (Animer un groupe)	
BEJUSO Bénévoles		X (Animer un groupe)	
BEJUSO Professionnel·le·s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Gérer la dynamique du groupe des catéchumènes et celle de l'équipe catéchétique		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Analyser la vie d'un groupe et intervenir de manière adéquate Poser un cadre clair et sécurisant Créer des liens avec le groupe dans son ensemble et avec chaque individu en particulier Utiliser les principes de la sanction éducative Utiliser des jeux coopératifs 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> Règles de fonctionnement d'un groupe Rôles explicites et implicites dans un groupe Styles de participants Différences entre punition et sanction Importance des émotions La pyramide des besoins de Maslow Les jeux coopératifs 		
Lecture préalable	ROSENBERG Marshall B., <i>Les mots sont des fenêtres (ou des murs)</i> , Jouvence, 1999 ou : <i>La communication non violente au quotidien</i> , Jouvence, 2017		
Contrôle de la compétence	Bilan d'intégration		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lecture et travail d'évaluation		
Déroulement	Alternance d'apports théoriques, d'exercices de réflexion et de mises en situations		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenante : Céline Ryf		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : un mois avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch		

Animation / Dynamique de groupe

Module : Animer un groupe

Date : 2026

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF		X (Dynamique de groupe)	
BEJUSO Bénévoles		X (Dynamique de groupe)	
BEJUSO Professionnel·le·s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Animer des rencontres de catéchisme en tenant compte des principes de l'animation de groupes et savoir se situer et se positionner dans un groupe.		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les principes de la communication non violente • Identifier les différentes phases de l'évolution d'un groupe • Maîtriser les différentes dimensions de l'animation • Découvrir quel type d'animateur/animateur·trice je suis • Identifier les différents rôles de l'animateur/animateur·trice • Pratiquer une méthode pour développer l'intelligence collective (théorie des six chapeaux de De Bono) 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • La communication • L'évolution de la vie d'un groupe • Les différentes dimensions de l'animation • Les rôles de l'animateur/animateur·trice (catéchète) 		
Lecture préalable	<ul style="list-style-type: none"> • CARRE Christophe, <i>Animer un groupe</i>, Eyrolles, 2007 		
Contrôle de la compétence	Réflexion personnelle écrite : quel type d'animateur/animateur·trice suis-je ? – mes points forts, mes points d'effort (possibilité d'illustrer par des dessins)		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et travail d'évaluation		
Déroulement	Alternance d'apports théoriques et d'exercices de réflexion, de mises en situations		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenante : Céline Ryf		
Durée de validité	6 ans		
Inscription	Délai : un mois avant la date du module celine.ryf@refbejuso.ch		