



Eglises réformées
Berne-Jura-Soleure
COMCAT



Modules pour la formation de catéchète bénévole

Formation modulaire

Mars 2023



Présentation

La formation

Une formation riche en découvertes et en contacts, centrée sur l'engagement dans la catéchèse et sur la vie du groupe

La formation de catéchète bénévole permet de découvrir plusieurs domaines :

- la vie du groupe et le travail sur soi-même
- les principes du catéchisme et la présentation de séquences de catéchisme
- la pédagogie du catéchisme
- la narration biblique
- la psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- la dynamique de groupe et les principes de l'animation
- l'approche de la Bible
- la créativité comme approche des récits bibliques
- la Réforme, le protestantisme

Un certificat est délivré par le Conseil synodal permettant au participant de s'engager comme catéchète bénévole dans sa paroisse ou région.

Une formation modulaire

La formation de base de catéchète bénévole comprend 6 modules de deux jours. Les modules sont décrits ci-après. Certains modules sont obligatoires, alors que d'autres peuvent être choisis ; il est également possible de suivre quelques modules spécifiques de la formation de catéchète professionnel·le comme formation continue. Les modules ont lieu dans l'Arrondissement du Jura, sauf un module obligatoire qui a lieu dans le canton de Fribourg.

Les modules ont une durée de validité de 6 ans. La formation de catéchète bénévole dure entre une année et six ans. Cette formation étant modulaire, il est possible de la débiter à n'importe quel moment.

Un entretien au début de la formation permettra d'évaluer les équivalences possibles. Un contrat de formation sera établi à ce moment-là.

Un travail de recherche personnelle conclut la formation. Celui-ci sera évalué, un complément pourra être demandé s'il est jugé insuffisant.

Pour plus de détails, voir le flyer présentant cette formation (www.cate.ch/formations)

Pédagogie / didactique

Module : Pédagogie du catéchisme et son application

Date : 27-28.10.2023

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF			X
BEJUSO ¹ Bénévoles	X		
BEJUSO Professionnel-le-s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Utiliser une pédagogie active ouverte sur l'apprenant s'inscrivant dans la philosophie d'une catéchèse « de recherche de sens »		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les différents temps et modes d'apprentissage Utiliser une pédagogie ouverte sur l'apprenant (socioconstructivisme) Découvrir la méthode biblique symbolique de C. Lagarde 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> Théorie du triangle pédagogique Théorie de Lagarde en lien avec la maturité des enfants Les enjeux du choix d'une pédagogie Pédagogie de la catéchèse des enfants et découverte de rencontres Pédagogie de la catéchèse des pré-ados et découverte de rencontres Pédagogie de la catéchèse des ados et découverte de rencontres 		
Lectures préalables	MEIRIEU Philippe, <i>Frankenstein pédagogue</i> , ESF éditeur, 2003 PAROZ Pierre, <i>La première marche</i> (partie théorique) Cycle I, éd. Comcat PAROZ Pierre, <i>Catéchisme en dialogue</i> (Tome 1) Cycle II, éd. Comcat BAUMANN Maurice, <i>Parcours catéchétique</i> (Tome 1) Cycle III, éd. Comcat		
Contrôle de la compétence	Se fait dans le cadre du rapport de stage		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel-le-s et bénévoles en formation, accompagnant-e-s, animateurs et animatrices, pasteur-e-s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et travail d'évaluation		
Déroulement	Apports théoriques et réflexions pédagogiques sur les deux jours : 1 ^{ère} journée centrée sur l'introduction à la pédagogie et 2 ^e journée sur la découverte de rencontres catéchétiques en fonction des âges		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenante : Anne-Dominique Grosvernier		
Durée de validité	6 ans		

¹ Dans ce document l'abréviation BEJUSO désigne l'Arrondissement du Jura des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure et « Eglises refbejuso » est l'abréviation des « Eglises réformées Berne-Jura-Soleure »

Pédagogie / didactique

Module : Enfant théologien et narration biblique

Date : 22-23.09.2023

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF	X		
BEJUSO Bénévoles		X (Narration biblique)	
BEJUSO Professionnel·le·s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Enfant théologien : interroger son positionnement d'adulte vis-à-vis de l'enfant dans le domaine de la catéchèse Narrations : maîtriser différentes approches et quelques outils de narration		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier nos résistances et à priori face à la thématique • Faire l'expérience d'une communauté de recherche autour d'un texte biblique • Découvrir différentes approches et outils de narration ainsi que les spécificités de ceux-ci : les Théopopettes, Godly Play, ... 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? • En quoi les narrations bibliques d'une part et le jeu d'autre part participent de la construction de la spiritualité de l'enfant ? 		
Travail préalable	Visionner : POZZI Jean Pierre et BAROUGIE Pierre, <i>Ce n'est qu'un début</i> , Paris, France-Télévision, 2010 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Philo, théo et marmots</i>, Faut pas croire du 12 mars 2020 		
Contrôle de la compétence	Narration biblique filmée		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Présentiel : 2 rencontres obligatoires et spectacle facultatif Travail personnel : visionnement préalable et narration		
Déroulement	1 ^{ère} journée : découverte de différentes approches de narrations et d'expériences de jeux 2 ^e demi-journée : spectacle des Théopopettes et présence d'enfants 3 ^e journée : l'enfant philosophe/enfant théologien		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenantes : Florence Auvergne-Abriç Anne-Dominique Grosvernier et Laure Devaux Allisson		
Durée de validité	6 ans		

Pédagogie / didactique

Module : Narration biblique

Date : 2024

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF			X
BEJUSO Bénévoles		X (Enfant théologien et narration biblique)	
BEJUSO Professionnel-le-s	X		
Autres			formation continue

Compétence	Raconter un récit biblique adapté à son public-cible
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les différents temps de la narration Découvrir sa personnalité de narrateur-trice Identifier quelques symboles des récits bibliques Adapter sa narration aux caractéristiques du public cible
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> Différences entre le conte et la narration biblique Structure de la narration Clés pour une bonne narration Pièges de la narration biblique Quelques symboles bibliques Langage non verbal dans l'acte de la narration
Lectures préalables	Lecture de quelques récits bibliques dans différentes bibles pour enfants et ados
Contrôle de la compétence	Narration biblique sur vidéo
Publics-cibles	Catéchètes professionnel-le-s et bénévoles en formation, accompagnant-e-s, animateurs et animatrices, pasteur-e-s, diacres
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et narration
Déroulement	Apports théoriques, analyse des récits et exercices de narration
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso
Responsable et intervenant-e-s	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenant.e : à déterminer
Durée de validité	6 ans

Psychologie

Module : Le monde des enfants et des jeunes

Date : 28-29.06.2024

Lieu : canton de Fribourg

Responsable: EERF

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF	X		
BEJUSO Bénévoles	X		
BEJUSO Professionnel-le-s	X		
Autres			formation continue
Compétences	Conduire, accompagner, favoriser et encourager le développement religieux et moral des enfants et des jeunes		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser différents modèles de développement psychologique, religieux et moral des enfants de 0 à 18 ans pour analyser un dessin ou une représentation de Dieu Mettre en lien la notion de genre (<i>gender</i>) avec le développement des enfants et des jeunes Décrire les intérêts et les préoccupations des enfants et des jeunes et en déduire les implications pour la catéchèse Analyser sa propre capacité d'exprimer le religieux et employer un langage religieux adapté à l'âge des enfants ou des jeunes 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> Développement psychologique des enfants et des adolescent-e-s Développement religieux et moral Différences de genres Intérêts et préoccupations des enfants et des jeunes		
Travail préalable	Apporter 2-3 dessins d'enfants ou de jeunes qui ont reçu la consigne suivante : « Dessine qui est Dieu pour toi ». POUJOL Jacques / FEBRISSY Cosette, <i>Les étapes du développement psychologique et spirituel</i> , Empreinte temps présent, 2013		
Lectures préalables	Ruffieux C., Awais N.(2020), <i>C'est quoi le caté ?</i> Basset, L. (2010), « Une spiritualité d'enfant », <i>Transversalités</i> 115, p. 67-91. Dubesset, M. (2003), « Genre et fait religieux », <i>Sens public</i> 10, http://www.sens-public.org/spip.php?article45 Pour aller plus loin (facultatif) . Labouvie-Vief, G., (2013), « Pensée post-formelle, émotions et développement spirituel » dans Brandt, P.-Y., Day, J., (2013), <i>Psychologie du développement religieux</i> , p. 77-106		
Contrôle de la compétence	Analyse d'un dessin représentant Dieu du point de vue du développement psychologique, religieux et moral des enfants ou des jeunes Travail écrit ou oral		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel-le-s et bénévoles en formation, accompagnant-e-s, animateurs et animatrices, pasteur-e-s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lecture, recherche de dessins d'enfants ou de jeunes et travail d'évaluation		
Déroulement	1er jour : développement des enfants et genre 2e jour : Mise en pratique par rapport aux intérêts et aux apprentissages religieux		
Prestataire	Service cantonal de la formation, EERF		
Responsable et intervenant-e-s	Responsable : Service cantonal de la formation, EERF Intervenant.e : à déterminer		
Durée de validité	6 ans		

Animation / Dynamique de groupe

Module : Animer un groupe

Date : 19-20.01.2024

Lieu : Arrondissement du Jura, Centre St-François à Delémont

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF		X (Dynamique de groupe)	
BEJUSO Bénévoles		X (Dynamique de groupe)	
BEJUSO Professionnel-le-s	X		
Autres			formation continue

Compétence	Animer des rencontres de catéchisme en tenant compte des principes de l'animation de groupes et savoir se situer et se positionner dans un groupe.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les principes de la communication non violente • Identifier les différentes phases de l'évolution d'un groupe • Maîtriser les différentes dimensions de l'animation • Découvrir quel type d'animateur/animateur je suis • Identifier les différents rôles de l'animateur/animateur • Pratiquer une méthode pour développer l'intelligence collective (théorie des six chapeaux de De Bono)
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • La communication • L'évolution de la vie d'un groupe • Les différentes dimensions de l'animation • Les rôles de l'animateur/animateur (catéchète)
Lecture préalable	<ul style="list-style-type: none"> • CARRE Christophe, <i>Animer un groupe</i>, Eyrolles, 2007
Contrôle de la compétence	Réflexion personnelle : quel type d'animateur/animateur suis-je ? – mes points forts, mes points d'effort (présentation originale : vidéo, dessin, etc.)
Publics-cibles	Catéchètes professionnel-le-s et bénévoles en formation, accompagnant-e-s, animateurs et animatrices, pasteur-e-s, diacres
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et travail d'évaluation
Déroulement	Alternance d'apports théoriques et d'exercices de réflexion, de mises en situations
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenante : Anne-Dominique Grosvernier
Durée de validité	6 ans

Animation / Dynamique de groupe

Module : Dynamique de groupe

Date : 2025

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF		X (Animer un groupe)	
BEJUSO Bénévoles		X (Animer un groupe)	
BEJUSO Professionnel·le·s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Gérer la dynamique du groupe des catéchumènes et celle de l'équipe catéchétique		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Analyser la vie d'un groupe et intervenir de manière adéquate Poser un cadre clair et sécurisant Créer des liens avec le groupe dans son ensemble et avec chaque individu en particulier Utiliser les principes de la sanction éducative Utiliser des jeux coopératifs 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> Règles de fonctionnement d'un groupe Rôles explicites et implicites dans un groupe Styles de participants Différences entre punition et sanction Importance des émotions La pyramide des besoins de Maslow Les jeux coopératifs 		
Lecture préalable	<ul style="list-style-type: none"> ROSENBERG Marshall B., <i>Les mots sont des fenêtres (ou des murs)</i>, Jouvence, 1999 ou : <i>La communication non violente au quotidien</i>, Jouvence, 2017 		
Contrôle de la compétence	<ul style="list-style-type: none"> Dans le cadre du stage ou d'une séquence de caté, analyser la dynamique d'un groupe de catéchumènes et ce que cette dynamique implique au niveau de l'animation. 		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel·le·s et bénévoles en formation, accompagnant·e·s, animateurs et animatrices, pasteur·e·s, diacres		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lecture et travail d'évaluation		
Déroulement	Alternance d'apports théoriques, d'exercices de réflexion et de mises en situations		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenant.e : à déterminer		
Durée de validité	6 ans		

Bible et théologie

Module : Introduction à la Bible et à son interprétation

Date : 31.03-1.04.2023

Lieu : Arrondissement du Jura

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF	X		
BEJUSO Bénévoles	X		
BEJUSO Professionnel-le-s	X		
Autres			formation continue
Compétence	S'initier au monde la Bible et à son interprétation pour pouvoir proposer, utiliser et discuter des textes bibliques dans le cadre de la catéchèse		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité des textes bibliques et l'importance de l'histoire dans le processus de formation de la Bible • Identifier les différents types d'interprétation de la Bible • Analyser son propre rapport à la Bible (AT et NT) et se situer dans les différents types d'interprétation • Interpréter quelques textes connus et justifier son interprétation 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Origine de la Bible : <ul style="list-style-type: none"> ○ la Bible comme une bibliothèque – AT et NT / canons bibliques, éditions et traductions ○ la Bible dans son contexte et son histoire ○ une grande diversité de formes littéraires • Réflexion personnelle sur son rapport à la Bible et à ses textes • Jésus de l'histoire et Jésus de la foi • Interpréter les textes bibliques à l'image des paraboles de Jésus • Découverte et analyse d'outils d'études de la Bible 		
Lectures préalables	<p>GILLIERON Bernard, <i>La Bible n'est pas tombée du ciel, l'étonnante histoire de sa naissance</i>, Ed. du Moulin, 1996, 3ème éd.</p> <p>MARGUERAT Daniel, <i>L'homme qui venait de Nazareth : Ce qu'on peut aujourd'hui savoir de Jésus</i>, éd du Moulin, 4^e éd. 2001</p> <p>RÔMER Thomas, BISHOFF Léonie (Illustrateur), <i>Naissance de la bible, Comment elle a été écrite</i>, La petite Bédéthèque des Savoirs, T23, Lombard, 2018</p>		
Contrôle de la compétence	<ul style="list-style-type: none"> • Auto-contrôle par au moins trois quizz de www.interbible.org et étude des leçons qui y sont associées 		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel-le-s et bénévoles en formation, accompagnant-e-s, animateurs et animatrices		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures et auto-contrôle		
Déroulement	2 jours en résidentiel Alternance d'apports théoriques et de travail en (sous-)groupes et de réflexion individuelle		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenant.es : Sarah Nicolet, Daniel Chèvre, Anne-Dominique Grosvernier		
Durée de validité	6 ans		

Bible et théologie

Module : Réforme et protestantisme

Date : 03-04.05.2024

Lieu : Arrondissement du Jura, Centre St-François à Delémont

Responsable: Secteur catéchèse francophone des Eglises réformées Berne-Jura-Soleure

	Obligatoire	A choix avec module...	Au bon vouloir...
EERF	X		
BEJUSO Bénévoles	X		
BEJUSO Professionnel-le-s	X		
Autres			formation continue
Compétence	Transmettre (à des catéchumènes, jeunes, paroissiens) l'histoire de la Réforme et du protestantisme et rendre compte de la particularité de la pensée réformée dans le christianisme et dans le monde		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'histoire de la Réforme – ses grandes figures et ses principes • Se situer et argumenter ses propres convictions religieuses dans le débat d'idées des confessions chrétiennes • Faire le lien entre les grandes affirmations de la Réforme et certaines valeurs contemporaines 		
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> • Le contexte de la Réforme • Les principes de la Réforme (solae) et les sacrements • La Réforme à travers les caricatures • La Réforme et les réformateurs • La Réforme et l'art (musique, images, architecture) • Les branches de la famille protestante et l'identité réformée en Suisse 		
Lectures préalables	PAROZ Pierre, <i>Le protestantisme vu par un adolescent</i> , Labor et Fides, 2001 BAUER Olivier, <i>500 ans de Suisse romande protestante</i> , Éditions Livreo-Alphil, 2020 (e-livre gratuit sur le site de l'éditeur) <ul style="list-style-type: none"> • Brochure du Dimanche de l'Eglise 2017, <i>Réformé toujours, toujours réformer</i> 		
Contrôle de la compétence	Compte-rendu critique d'une visite du Musée international de la Réforme		
Publics-cibles	Catéchètes professionnel-le-s et bénévoles en formation, accompagnant-e-s, animateurs et animatrices		
Temps de formation	Résidentiel : 2 jours (16.5h) Travail personnel : lectures, visite, compte-rendu de la visite du MIR		
Déroulement	2 jours en résidentiel Alternance d'apports théoriques et de travail en (sous-)groupes et de réflexion individuelle		
Prestataire	Secteur catéchèse des Eglises refbejuso		
Responsable et intervenantes	Responsable : secteur catéchèse francophone refbejuso Intervenant.e : à déterminer		
Durée de validité	6 ans		